



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

«Братский медицинский колледж»
(ОГБПОУ БМК)

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Учреждения

Протокол № 2

от «26» декабря 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ БМК



И. В. Котова

«26» декабря 2018 г.

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОГБПОУ БМК
«МОЯ ПРОФЕССИЯ – МОЯ ГОРДОСТЬ!» на 2018 – 2023 г.г.**

Братск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	7
СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И НЕОБХОДИМОСТЬ ЕЁ РЕШЕНИЯ.....	7
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	7
НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ..	10
СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ.....	13
1. Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему).....	13
2. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе.....	15
3. Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа.....	19
4. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.....	22
5. Развитие познавательных и творческих способностей студентов.....	24
6. Развитие студенческого самоуправления.....	27
7. Развитие интереса и способности к предпринимательской деятельности.....	29
РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	31

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся «Моя профессия – моя гордость!» (далее Программа)
Основание для разработки программы	Закон Российской Федерации «Об образовании» 2012г., Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» Государственная программа Иркутской области «Молодежная политика» на 2019-2024 годы Устав, локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в колледже. Концепция воспитательной работы ОГБПОУ БМК.
Основные разработчики программы	Заместитель директора по УВР Новикова А. Н., педагог-психолог Плонская П. С., воспитатель общежития Веселова Л. М.
Цель программы	создание условий для подготовки конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего ключевыми компетенциями, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, ориентированы на

	развитие системы здравоохранения страны.
Задачи программы	<p>Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему).</p> <p>Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа.</p> <p>Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.</p> <p>Развитие познавательных и творческих способностей студентов.</p> <p>Развитие студенческого самоуправления.</p> <p>Развитие интереса и способности к предпринимательской деятельности.</p>
Сроки реализации Программы	2018 – 2023 г.г.
Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none">- профессионально-ориентирующее,- экологическое,- гражданско-патриотическое,- студенческое самоуправление,- культурно-творческое,- спортивное и здоровьеориентирующее,

	- бизнес-ориентирующее.
Исполнители Программы	Административный и преподавательский состав, студенты колледжа.
Партнеры Программы	- ВОД «Волонтеры медики»: - Управление социальной политики Администрации г. Братска, - медицинские учреждения г. Братска, - Братское отделение РКК, - Центр СПИД г. Братска, - Клиника, дружественная к молодежи «Ариадна», - Антинаркотическая комиссия г. Братска, - Военный Комиссариат г. Братска - Братская ОТШ ДОСААФ России , - Местное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Братске. - творческие и социальные объединения на базе Дома молодежи г. Братска. - Фонд поддержки малого и среднего предпринимательства города Братска.
Ожидаемы конечные результаты реализации Программы	Реализация Программы позволит: - сформировать профессиональный интерес и понимание социальной значимости у студентов к получаемой профессии; - развить чувства профессионального долга перед пациентами, чувства ответственности за жизнь и здоровье людей, воспитание милосердия и гуманного отношения к людям,

	<ul style="list-style-type: none">- увеличить количество студентов вовлечённых в работу ВОД «Волонтеры медики»;- сформировать негативное отношение к асоциальным явлениям и внутреннюю потребность соблюдения здорового образа жизни, разумного отношения к своему здоровью;- успешно адаптировать первокурсников, сохранить контингент;- повысить педагогическое мастерство преподавателей - медицинских работников, не имеющих педагогического образования;- сформировать патриотическое сознание, готовность к защите Отечества, сохранение и развитие его боевых и трудовых традиций;- развить эстетический и художественный вкус, формирование мотивационно - творческой активности студентов- поддержать стремление студентов к самостоятельной творческой деятельности;- сформировать студенческое самоуправление в колледже, которое позволит студентам принимать участие в образовательном процессе учреждения.- познакомить с инфраструктурой поддержки и развития молодежного предпринимательства.
--	---

ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитательной работы (далее - Программа) разработана в соответствии с Концепцией государственной молодежной политики в Российской Федерации, нормативно – правовыми документами развития образования, Концепцией воспитательной работы ОГБПОУ БМК (далее - Колледж).

Программа имеет внутриколледжный статус, и её реализация предполагает совместную деятельность всех субъектов образовательного процесса (преподаватели, студенты, родители, работодатели). Она определяет содержание и основные пути развития системы воспитания в образовательном учреждении и представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс нормативно – правовых, организационных, методических мероприятий, творческих и профессиональных конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания будущих медицинских работников.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И НЕОБХОДИМОСТЬ ЕЁ РЕШЕНИЯ

Основная идея написания данной программы возникла из-за недостаточного внимания со стороны системы СПО, подведомственной Министерству ЗО и социальной политики к проблемам воспитания и социализации нового поколения средних медицинских работников. В медицинских колледжах острая нехватка педагогического вспомогательного персонала: отсутствуют ставки социального педагога, педагога-психолога, организатора и педагогов дополнительного образования. В ФГОС представлены требования к условиям реализации программы подготовки специалистов, в которых прописано, что образовательная организация обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия,

необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Основная нагрузка по выполнению этих требований ложится на педагогов и кураторов учебных групп. Для эффективного взаимодействия всех субъектов образования и воспитания потребовался системный продукт – им стала Программа.

Отзывчивость и сострадание, сердечность и внимательность, эмпатия и толерантность – основные характеристики медицинских работников. Нельзя лечить тело, не лечя душу, нельзя надевать белый халат, не любя людей. Высокие нравственные качества, необходимые специалисту – медику, не возникают самостоятельно, а формируются в процессе обучения и воспитания.

Еще одна из проблем, негативно влияющих на развитие среднего медицинского персонала во всем мире, — низкий престиж профессии медицинской сестры, фельдшера, фармацевта, зубного техника. Для достижения широкого общественного признания требуется вначале поднять престиж профессии в глазах самих медработников. Будущие медицинские работники должны больше верить в себя, в престижность самой профессии.

Программа ориентирована на все возрастные категории обучающихся в колледже, определяет основные пути развития и компоненты системы воспитания, позволяющие формировать Гражданина, Специалиста, всесторонне развитую Личность, готовую к труду на благо и процветание общества.

Конечным результатом внедрения Программы является подготовка не только востребованных и конкурентно способных на рынке труда специалистов, а, прежде всего, специалистов, обладающих высокими

моральными качествами.

При этом учитывается опыт и достижения прошлого, современные реалии, проблемы и тенденции развития общества и системы здравоохранения.

На основании настоящей Программы разрабатываются подпрограммы и планы, касающиеся различных направлений воспитательной работы в колледже.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основной **целью Программы** является создание условий для *подготовки конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего ключевыми компетенциями, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, ориентированы на развитие системы здравоохранения страны.*

Для её достижения необходимо решить **следующие задачи**:

- Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему).
- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе.
- Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа.
- Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.
- Развитие познавательных и творческих способностей студентов.
- Развитие студенческого самоуправления.
- Развитие интереса и способности к предпринимательской деятельности.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Профессионально-ориентирующее.
- Экологическое.
- Гражданско-патриотическое.
- Студенческое самоуправление.
- Культурно-творческое.
- Спортивное и здоровьесориентирующее.
- Бизнес-ориентирующее.

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование и развитие общих компетенций студентов осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. Воспитательный аспект студенческого творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

Направление деятельности	ОК
Формирование профессиональной направленности воспитательной	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность,

деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему).	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе.	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
Развитие познавательных и творческих способностей студентов.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
Развитие студенческого самоуправления.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Развитие интереса и способности к предпринимательской деятельности.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
---	--

СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ

1. Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему)

Воспитание будущих медицинских работников в духе милосердия и гуманизма является важнейшим направлением работы педагогического коллектива и начинается с первых шагов студентов в колледже. Сострадание к пациентам, участие в жизни немощных и нуждающихся, деятельное проявление милосердия, помощь и благотворительность – прямая обязанность и профессиональный долг медицинского работника. Постигая азы медицинской науки, студенты должны дать себе отчёт – готовы ли они посвятить себя помощи больным и страждущим. Ведь это важнейшая часть их будущей профессии.

Задачи:

1. Формирование и развитие нравственных качеств, социально значимых ориентаций, установок в жизненном самоопределении студентов.
1. Воспитание толерантного отношения к социально неадаптированным членам студенческого коллектива.
2. Создание благоприятных условий в колледже для развития и реализации благотворительной деятельности студентов.

3. Реализация системы профилактических, реабилитационных мер, направленных на оптимизацию процесса социальной адаптации студентов.
4. Организация и поддержка социально – ценной деятельности студентов в форме медицинского волонтерства в ВОД «Волонтеры-медики».

Мероприятия	Ожидаемые результаты
<p>1. Воспитание милосердного отношения к пациентам во время практических занятий по клиническим дисциплинам.</p>	<p>Формирование чувства профессионального долга перед пациентами, чувства ответственности за жизнь и здоровье людей, воспитание милосердия и гуманного отношения к людям.</p>
<p>2. Организация работы по медицинскому волонтерству в составе ВОД «Волонтеры медики»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальное партнерство с Управлением социальной политики г. Братска, медицинскими учреждениями г. Братска и Братским отделением РКК., - Развитие регионального штаба ВОД «Волонтеры-медики» на базе Братского медицинского колледжа, - Организация «Школ здоровья» на базе лечебных заведений г. Братска- - Просветительская деятельность среди населения г. Братска и Братского района. - Организация адресной помощи нуждающимся. -Проведение традиционных 	<p>Привлечение внимания к проблемам разных социально-незащищённых групп населения, повышение потенциала студентов в решении социально-значимых проблем, оказание добровольческой помощи нуждающимся.</p> <p>Формирование толерантного отношения к немощным и больным людям.</p>

благотворительных акций «Помощь Другу», «Подари ребенку улыбку», «Стань Дедом Морозом!»).	
3. Мониторинг и коррекция межличностных отношений в студенческой среде.	Формирование благоприятного психологического климата в группе.

2. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе

Неблагоприятные тенденции изменения медико-демографических показателей заболеваемости и смертности во многом являются следствием низкой гигиенической культуры населения, что проявляется в резком увеличении распространения вредных привычек (курение, наркомания, злоупотребление алкоголем, нерациональное питание, низкая двигательная активность), ухудшения состояния окружающей среды, условий труда, быта и отдыха. В настоящее время наблюдается не только высокий уровень заболеваемости, смертности, низкий уровень рождаемости, но и свидетельства вырождения генофонда нации.

Главной *целью* формирования здорового образа жизни и воспитания экологической культуры является поиск оптимальных путей сохранения и укрепления здоровья, приобщения нового поколения к формированию сознательного и активного отношения к своему физическому и психическому здоровью, ответственности за здоровье своих будущих детей, внедрение в практическую деятельность студентов здоровые берегающих технологий.

Задачи:

1. Создать адекватного возрасту и характеру темпоритма жизни, формирование условий для поддержания здоровья и позитивных

эмоций.

2. Сформировать негативное отношение к факторам риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);

3. Научить студентов делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

4. Развить у студентов системы представлений о своём здоровье и себе самом, на основе которой он строит свою жизнь, деятельность и взаимодействие с другими людьми.

Мероприятия	Ожидаемый результат
1. Пропаганда здорового образа жизни и воспитание экологической культуры через учебные занятия на дисциплине «Гигиена и экология человека», «Биология».	Формирование знаний о закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека.
2. Организация и участие в городских и областных научно-практических тематических конференций, экскурсий в музей, проведение конкурсов, викторин и других мероприятий по экологической тематике.	Формирование устойчивой системы знаний о здоровье человека, его месте в мире природы и взаимодействии с окружающей средой.
3. На занятиях преподаватели обучают здоровьесбережению разными формами и методами: через подготовку памяток, буклетов, пресс-релизов, листовок; выпуск санитарных бюллетеней; проведение лекций-бесед с пациентами или их	Формирование негативного отношения к асоциальным явлениям. Формирование внутренней потребности соблюдения здорового образа жизни, разумного отношения к своему здоровью.

<p>родственниками; подготовку и защиту презентаций, докладов, сообщений, рефератов; защиту курсовой работы. На занятиях по специализации выделен «День лектора», во время которого студенты проводят беседы с пациентами, их родственниками, с учащимися школ города, со студентами образовательных учреждений, выпускают санбюллетени, демонстрируют мультипликационные фильмы, социальные ролики, презентации, например: «Пожарная безопасность», «Правила личной гигиены», «Вопросы контрацепции», «Анорексия и булимия», «Вред курения», «Одежда с риском для здоровья»</p>	
<p>4. Организация спортивной работы со студентами:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа спортивных секций;- работа физкультурно - оздоровительных кружков;- проведение студенческой внутриколледжной спартакиады;- участие в городских и областных Спартакиадах	<p>Привлечение студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение массовости занимающихся</p>

5. Организация работы по озеленению и благоустройству колледжа и прилегающей территории.	Формирование здоровьесберегающего пространства.
6. Организация традиционного мероприятия «Экомарафон по сбору макулатуры» в колледже, на вырученные деньги оказывается адресная помощь инвалидам.	Формирование экологической культуры потребления.
7. Организация сотрудничества с Центром СПИД г. Братска, Клиникой дружественной к молодежи «Ариадной», ОГБУЗ КВД г. Братска, Антинаркотической комиссии г. Братска	Профилактика социально-негативных явлений. Охрана репродуктивного здоровья обучающихся.

3. Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа

Важной целью среднего профессионального образования в современных условиях является подготовка компетентного специалиста соответствующего уровня и профиля, способного к эффективной самостоятельной жизнедеятельности в изменяющихся социально-профессиональных условиях, к успешной адаптации к нормам и ценностям как социальной, так и профессиональной среды.

Это направление также помогает в обеспечении социальной защищенности и психологического сопровождения студентов в течение всего обучения, помощь социально незащищенной категории (детям - сиротам, лицам с ОВЗ и т.д.).

Задачи:

1. Обеспечение студентов знаниями, необходимыми для успешного приспособления к социально-профессиональной среде.
2. Совершенствование умений и навыков студентов, необходимых для самостоятельной деятельности в конкретных социальных и профессиональных условиях.
3. Развитие личностных характеристик и свойств, обеспечивающих успешность освоения новых социальных и профессиональных ролей в изменяющихся условиях.
4. Организация самостоятельной работы обучающихся в лечебных организациях города Братска и Братского района во время прохождения производственной практики.
5. Привлечение студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, смотрах творческих работ, научных разработок, областных научно-практических конференциях и пр

Мероприятия	Ожидаемый результат
1. Реализация программы «Оптимизация адаптационного процесса у первокурсников» (анкетирование, проведение тренингов и упражнений)	Успешная адаптация первокурсников, сохранение контингента.
2. Работа с кураторами: обеспечение методической литературой, проведение обучающих семинаров	Повышение педагогического мастерства кураторов медицинских работников, не имеющих педагогического образования
3. Проведение тематических родительских собраний: по адаптации, по профилактике	Налаживание обратной связи с родителями (законными представителями) студентов для

социально-негативных явлений.	успешной профилактики и разрешения конфликтных ситуаций
2. Работа Совета по профилактике правонарушений (ежемесячные заседания): работа по выявлению студентов асоциального поведения, Выявление учащихся семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в КДН; диагностика и выявление студентов из «группы риска	Контроль за студентами «группы риска», помощь кураторам в период адаптации групп первого года обучения.
3. Реализация программы постинтернатного сопровождения.	Успешность освоения новых социальных и профессиональных ролей детей сирот, находящихся на постинтернатном сопровождении.
4. Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).	Выполнение своих профессиональных обязанности в лечебном учреждении при минимальных сложностях адаптации к рабочему месту, профессиональной деятельности.
5. Участие в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Осознание особой социальной значимости будущей профессии.
6. Проведение конкурсов профессионального мастерства по всем специальностям колледжа	Облегчение процесс адаптации студентов к будущей профессиональной деятельности

ежегодно, с привлечением учебных базы лечебных учреждениях города.	
7. Проведение мероприятий по профессиональному определению для первокурсников: экскурсии на станции ССМП, проведение общеколледжных мероприятий «Медсестра через века», общение с членами Советов ветеранов здравоохранения г. Братска, встречи с выпускниками колледжа.	Формирование реального представления о будущей профессии
8. Подготовка и участие студентов в областных, региональных конкурсах профессионального мастерства, смотрах творческих работ, научных разработок, областных научно-практических конференциях	Предоставление обучающимся свободы выбора наиболее лично значимых и существенных для него в данный отрезок времени способов учебной работы, ситуаций, в которых могут быть реализованы его способности и возможности, личностный опыт, достигнуты наилучшие результаты учебной деятельности, профессиональной подготовки
9. Ежегодное проведение «Ярмарки вакансий» с приглашением представителей лечебных учреждений Иркутской области, с последующим выходом на профильную преддипломную практику.	Помощь в трудоустройстве выпускников, информирование о различных мерах поддержки молодых специалистов в различных муниципалитетах области.

4. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения

Патриотическое воспитание – это воспитание социальных качеств, означающих благородную способность в критических для страны ситуациях отстаивать её интересы выше личных, гармонизацию гражданских и патриотических качеств в ценностных установках личности.

Цель: формирование у студентов чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать политический выбор.

Задачи:

1. Формирование патриотических чувств и сознания студентов на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну.
2. Воспитание личности студента – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.
3. Сохранение и поддержание инфраструктуры колледжа – уклада жизни учебного заведения, способствующего развитию личности студента.
4. Формирование у студентов чёткой структуры убеждений, умение аргументировано защищать свои взгляды и интересы.
5. Формирование умения чётко выработать круг жизненных ценностей и чувство ответственности за выбор жизненного пути.
6. Воспитание культуры межнационального общения.

Мероприятия	Ожидаемый результат
1. Воспитание чувства патриотизма на учебных занятиях по дисциплинам «Основы права», «Истории», «Основы	Формирование правовых норм и патриотического сознания, гордости за свою

<p>философии».</p>	<p>страну и её историю</p>
<p>2. Проведение тематических классных часов, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов.</p>	<p>Формирование правовой грамотности и культуры, умения аргументировано защищать свои взгляды и интересы, расширение знаний в области истории и права.</p>
<p>3. Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы</p>	<p>Формирование патриотического сознания, готовности к защите Отечества, сохранение и развитие его боевых и трудовых традиций.</p>
<p>4. Фестиваль военно-патриотической песни</p>	<p>Привлечение студентов к сохранению истории России через песенное творчество.</p>
<p>5. Сотрудничество с организациями: - Военный Комиссариат г. Братска - Братская ОТШ ДОСААФ России , - Местное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Братске.</p>	<p>Подготовка обучающихся к военной службе</p>
<p>6. Участие в городских патриотических мероприятиях и акциях: марафон «Я - патриот!», «Георгиевская ленточка», «Парад</p>	<p>Уважение к национальным традициям, обычаям.</p>

Победы» и т.д.	
----------------	--

5. Развитие познавательных и творческих способностей студентов

В колледже созданы оптимальные условия для развития личностно-ориентированной воспитательной среды.

Необходимо понимать, что, профессиональная компетентность медицинского работника среднего звена содержит и творческую составляющую, которая характеризуется новизной в профессиональной деятельности и может проявляться в личностной и профессиональной сфере деятельности. В работе со студентами в колледже используются различные формы работы: творческие конкурсы, организация и проведение праздничных мероприятий, встреч с интересными людьми.

С 2006 года в нашем колледже работает театральная студия «Кубок Гиппократа», руководитель актер Братского драматического театра Куликов В. М. За годы своего существования студийцы добились очень хороших результатов. Ежегодно «Кубок Гиппократа» участвует с постановками во всероссийских, областных, городских конкурсах и творческих проектах.

Кроме театра огромной силой воздействия на эмоциональный мир человека имеют также музыка и танцы. Для развития творческих способностей с 2007 года в колледже существует вокальный ансамбль «36 и б», руководитель Чупрова Е. В., преподаватель Братского музыкального училища. Следует отметить, что «Дебют» принимает активное участие в жизни колледжа и нашего города, участвуя в таких мероприятиях, как большие концерты «День медицинского работника», «1 сентября», «Новый год», «День города» и др. Ежегодно вокалисты занимают призовые места на городском фестивале самодеятельного творчества студентов «Студенческая

весна», в номинации «Эстрадный вокал».

С большим интересом студенты занимаются в студии современного танца «Emotion», руководитель Фрыгина А. А.. Выступления танцевального коллектива всегда яркие, позитивные, пользуются большим успехом у зрителей. Коллектив, неоднократный призер различных фестивалей, участник городских мероприятий и акций «День призывника», «День молодежи», «День Победы».

Также на базе колледжа действуют клуб КВН, Клуб ролевых игр. Все занятия творческих объединений проводятся на базе медицинского колледжа и бесплатны для всех студентов.

Задачи:

1. Воспитание гармонично развитой личности.
2. Формирование коммуникативной компетентности.
3. Привитие этических норм поведения будущим медицинским работникам.
4. Создание условий для проявления творчества на занятиях студентов независимо от их личностных качеств.

Мероприятия	Ожидаемый результат
1. Работа творческих объединений колледжа - Театральная студия «Кубок Гиппократа»; - Вокальный ансамбль «36 и 6»; - Студия современного танца «Emotion»; - КВН; - Клуб ролевых игр. (участие в профильных конкурсах мастерства, участие во внутриколледжных,	1. Развитие мотивации к разумной организации своего досуга. 2 . Развитие у студентов актерских способностей, формирование навыков актерского мастерства и сценической культуры

городских и всероссийских мероприятиях)	
2. Проведение традиционных мероприятий колледжа: «Посвящение в студенты», праздничные концерты к календарным праздникам, вокальные проекты, с участием всех студентов колледжа «Битва хоров», «Фестиваль военно-патриотической песни», конкурсы чтецов, «Выпускной вечер» и т. д.	Развитие эстетического и художественного вкуса, формирование мотивационно - творческой активности студентов
3. Привлечение студентов в городские творческие и социальные объединения на базе Дома молодежи г. Братска: #МИЦБратск #ТворОГБратск #БраВоБратск #скаутыБратск #БМО_PCO #ВолонтерыПобедыБратск #МВОЛинияЖизни #ВсеСвоиБратск	Постоянное поддержание стремления студента к самостоятельной творческой деятельности
5. Участие в городских творческих и познавательных мероприятиях: КВИЗ, Интеллектуальный марафон, СОК и пр., организованных Домом Молодежи г. Братска	Создание «ситуации успеха»: поощрение проявления учебной и социальной активности, настойчивости, выдержки, самостоятельности; поддержка положительного настроения на взаимодействие.

6. Развитие студенческого самоуправления

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность различных органов студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Задачи:

1. Обобщение опыта, внедрение технологий создания и эффективной деятельности органов студенческого самоуправления.
2. Создание условий для формирования самообновляемой системы органа студенческого самоуправления с помощью организации планомерной работы по обучению, консультированию и вовлечению в общественную деятельность актива студенческого самоуправления.
3. Обмен опытом работы в вопросах развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях профессионального образования города Братска.
4. Разработка нормативно-правовой и методической базы, позволяющей органу студенческого самоуправления работать в образовательном учреждении.
5. Повышение общественной активности студентов и их участия во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения.

Мероприятия	Ожидаемый результат
1. Развитие форм самоуправления через работу: Студенческого совета, старостата. Привлечение студсовета для разработки и согласования локальных актов колледжа,	Формирование активной жизненной позиции студентов, повышение роли студентов в управлении образовательным учреждением.
2. Поддержка студенческих инициатив, внесение изменений в План воспитательной работы колледжа в течение года по инициативе студентов.	Сформировать студенческое самоуправление в колледже, которое позволит студентам принимать участие в образовательном процессе учреждения.
3. Организация встреч студенческого актива с органами власти города, с депутатским корпусом. Инициация законотворческих инициатив.	Обеспечение участия студентов колледжа в органах молодежного самоуправления города и области
4. Мероприятия по информационному обеспечению, организация работы студенческих средств массовой информации в социальных сетях	Более качественное информирование студенческого сообщества.

7. Развитие интереса и способности к предпринимательской деятельности

Подготовка студентов к условиям рынка предполагает приобщение их к основам предпринимательской деятельности. Социальными факторами, определяющими актуальность данной задачи, являются престиж предпринимательства, перспективы его развития в России, а также интерес молодежи к новым формам хозяйствования.

Подготовка к предпринимательской деятельности является частью образовательной программы специальностей «Фармация», квалификация фармацевт и «Стоматология ортопедическая», квалификация зубной техник.

Задачи:

1. Использовать в образовательном процессе проектного метода и методики формирования мотиваций к предпринимательской деятельности.
2. Включение обучающихся в учебное предпринимательство.
3. Развитие у студентов колледжа интереса и мотива к предпринимательской деятельности.
4. Воспитание предпринимательской культуры.

Мероприятия	Ожидаемый результат
1. Использование проектных методик, деловых игр в преподавании дисциплин: «Экономика организации», «Экономика», «Организационно аналитическая деятельность».	Мотивация к предпринимательской деятельности
2. Знакомство с мерами поддержки предпринимательства в г. Братске: в формате встреч приглашение специалистов Администрации г. Братска и ЦЗН г. Братска	Информированность молодежи об организациях, осуществляющих государственную поддержку малого предпринимательства

3. Организация встреч с представителями бизнес – сообщества Братска.	Знакомство с опытом управления бизнес-проектами: истории успеха в бизнесе, организация бизнеса с нуля, юридические аспекты организации предприятия и др.
4. Включение в практические занятия изучение муниципальных программ по развитию малого и среднего предпринимательства, нормативной документацией в сфере предпринимательства.	Знакомство с инфраструктурой поддержки и развития молодежного предпринимательства, информационная поддержка.
5. Проведении различных акций, конкурсов, создании информационных баз в колледже.	Получение актуальные знаний и навыков, обмен информацией, разработка собственных идей, получение консультации экспертов.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы позволит:

- сформировать профессиональный интерес и понимание социальной значимости у студентов к получаемой профессии;
- развить чувства профессионального долга перед пациентами, чувства ответственности за жизнь и здоровье людей, воспитание милосердия и гуманного отношения к людям;
- увеличить количество студентов вовлечённых в работу ВОД «Волонтеры медики»;
- сформировать негативное отношение к асоциальным явлениям и внутреннюю потребность соблюдения здорового образа жизни, разумного отношения к своему здоровью;
- успешно адаптировать первокурсников, сохранить контингент;
- повысить педагогическое мастерство преподавателей - медицинских работников, не имеющих педагогического образования;
- сформировать патриотическое сознание, готовность к защите Отечества, сохранение и развитие его боевых и трудовых традиций;
- развить эстетический и художественный вкус, формирование мотивационно-творческой активности студентов;
- поддержать стремление студентов к самостоятельной творческой деятельности;
- сформировать студенческое самоуправление в колледже, которое позволит студентам принимать участие в образовательном процессе учреждения;
- познакомить с инфраструктурой поддержки и развития молодежного предпринимательства.

Так же реализация данной целевой программы позволит обеспечить:

1. позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений;
2. стабильную динамику показателей результативности в учебе, спорте,

творческой деятельности;

3. рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;

4. стабильную динамику укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;

5. активное участие студентов в студенческом самоуправлении;

6. усиление взаимодействия колледжа с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации;

7. укрепление престижа колледжа;

8. высокий уровень адаптации студентов в образовательной среде колледжа, конструктивные взаимоотношения в студенческой среде;

9. успешную адаптацию выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.