



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Братский медицинский колледж»
(ОГБПОУ БМК)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ БМК

И. В. Котова

«18» сентября 2017 год



ПОЛОЖЕНИЕ

**о постинтернатном сопровождении и социальной адаптации детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей**

Братск, 2017

1. Общие положения

Постинтернатное сопровождение – это процесс профессионального взаимодействия специалистов разного профиля с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и их социальным окружением.

1.1. Постинтернатное сопровождения (далее Сопровождение) позволяет комплексно осуществлять систему мер, направленных на обеспечение социальной защищенности, профессиональной подготовки, трудоустройства и полноценной интеграции в общество студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.2. Социально - реабилитационное Сопровождение Братского медицинского колледжа представляет звено современной системы образования.

1.3. Деятельность Сопровождения строится в соответствии с целеполаганием колледжа и ориентирована на оказание социальной психологической помощи и поддержки студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.4. В своей деятельности Сопровождение руководствуется международными актами в области защиты прав детей: Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией ООН о правах инвалидов, Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования, Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей; ФЗ РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ №159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, приказами и инструкциями Министерства образования и науки РФ, постановлениями и приказами Министерства образования Иркутской области, Уставом колледжа и настоящим Положением.

1.5. Сопровождение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественными и прочими организациями.

1.6. Сопровождение осуществляется на основании ежегодного, утверждаемого руководителем образовательной организации плана работы, состав подразделения постинтернатного сопровождения утверждается руководителем ОГБПОУ БМК.

1.8. В Сопровождение входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, социальный педагог, юрисконсульт, воспитатель общежития. Возглавляет Сопровождение заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

2. Цель и задачи Сопровождения

2.1 Основной целью работы Сопровождения является: создание условий для комплексной постинтернатной реабилитации воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом индивидуальных особенностей и реабилитационного потенциала обучающегося.

2.2. Оказание социально-педагогической, психологической и юридической помощи студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социальная реабилитация и адаптация.

2.3. Создание оптимальных условий для получения образования, развития творческих способностей, приобретения профессии, а также подготовка к самостоятельной жизни в обществе.

2.4. Реализация цели деятельности Сопровождения осуществляется через решения следующих задач:

- содействие в прогнозировании жизненных перспектив;
- формирование компетенций, необходимых для принятия ответственных решений и самореализации в соответствии с ним;
- преодоление социальной дезадаптации и депривации студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказание помощи в адаптации к новым условиям жизни студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- преодоление кризисных моментов адаптации студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обучение социально-бытовым навыкам, которые не были сформированы, либо были утрачены в детском доме;
- закрепление знаний существующих законодательств по защите прав детей-сирот;
- оказание социально-педагогических и юридических услуг студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в социально- бытовой сфере, жилищных проблем, учебе, помощь в трудоустройстве, здоровье;
- диагностика психологических причин нарушений в обучении и поведении студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- профилактика и устранение нарушений в обучении и поведении студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказание психологической поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью их успешной социализации и интеграции в общество.

3. Основные направления деятельности Сопровождения

3.1 Социально-психологическая поддержка

- Содействовать созданию в колледже благоприятного психологического климата для формирования у студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей потребности в обучении и саморазвитии, для раскрытия творческого потенциала;
- Осуществлять психологическое сопровождение становления личности в различные возрастные периоды;
- Содействовать выявлению и поддержке студентов, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних;
- Проводить в системе психодиагностическую работу по определению уровня актуального развития студентов и зоны их ближайшего развития; по социометрическим измерениям; по профориентации;
- Осуществлять психологическое консультирование (индивидуальное и групповое, видео и Интернет - консультации) студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Готовить студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни, в части осуществления своих конституционных прав и обязанностей, защите нарушенных прав;
- Оказывать помощь в разрешении конфликтов и других жизненных ситуаций;
- Формировать ответственность за исполнение возложенных на гражданина обязанностей;
- Формировать основы правосознания и правовой культуры, понимания необходимости соблюдения закона и неотвратимости наказания за его нарушение;

3.2. Коррекционная работа

- разработка рекомендаций, программ психокоррекционной или развивающей работы;
- разработка и реализация программ социально-психологической помощи; - планирование и организация работы со студентами «группы риска»;
- проведение консультаций и различного вида тренингов (личностного роста, общения, управления и другое) по коррекции личностной позиции в межличностном взаимодействии.

3.3. Социально-психологическое взаимодействие

- взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обеспечения непрерывности коррекционно-реабилитационных мероприятий программ реабилитации;

- взаимодействие с государственными и муниципальными органами и учреждениями для оказания помощи по социальной адаптации и интеграции в обществе детям-сиротам;
- взаимодействие с общественными организациями, СМИ, населением по вопросам профилактики безнадзорности;
- обмен опытом со специалистами образовательных учреждений, учреждений социальной защиты населения, других социальных учреждений области, по вопросам работы с несовершеннолетними, нуждающимися в социальной реабилитации;
- обмен опытом и повышение квалификации специалистов и организаторов специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

3.4. Социально-психологическая профилактика

- осуществление предусмотренных законом мер по самовольным уходам из образовательного учреждения студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- проведение мероприятий по адаптации студентов к условиям образовательного пространства колледжа;
- организация и проведение профилактических мероприятий по проблемам асоциальных явлений в студенческой среде;
- осуществление комплекса мероприятий по социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Ответственность сотрудников Сопровождения

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение, без уважительных причин Устава и Правил внутреннего распорядка колледжа, законных распоряжений директора колледжа и иных локальных, нормативно-правовых актов, должностных обязанностей, сотрудники Сопровождения несут дисциплинарную ответственность в порядке, определенном Трудовым кодексом Российской Федерации.

5. Порядок утверждения и внесения изменений в положение

- 5.1. Настоящее Положение утверждается руководителем ОГБПОУ БМК.
- 5.2. Настоящее Положение действительно до внесения в него изменений.