

Рекомендации педагогам в период дистанционного обучения



Рекомендации педагогам

- **1. Обеспечьте подросткам благоприятную позитивную виртуальную образовательную среду без стрессов, вызванных стремлением к академическим успехам.**
- **Внимание на сохранении здоровья подростков, их психологического и социального благополучия.**
- **2. Не привлекайте излишнего внимания к проблеме.**

Рекомендации педагогам

- **3. Используйте дистанционные формы обучения, поощряющие развитие интеллектуальной, творческой деятельности** (напр, олимпиады, квесты, соревнования), которые позволят и подросткам, и их родителям поддерживать активность и создавать благоприятную психологическую атмосферу в семье.
- **4. Обязательно встречайтесь онлайн!**



Рекомендации педагогам

- **5. Заранее проверяйте площадку и работу всех систем.** Старт по времени должен сочетаться со стартом занятия. Тогда с первых секунд вещания все обучающиеся ваши.
- **6. Ссылки должны быть интегрированы заранее и разосланы за сутки.** Очень важно, чтобы участники могли проверить их. Это тоже значительно экономит время и придаёт дополнительную уверенность как педагогу, так и обучающемуся, создаёт ощущение готовности к предстоящему уроку.



Рекомендации педагогам

- **7. Четко договоритесь о технических моментах.** К ним относятся сроки пересылки ссылок, техническое время регуляции входа, ответы на вопросы. У педагога тоже есть личное время, и отвечать на «help!» в полночь не очень правильно.
- Заранее обговоренные временные рамки помогают и обучающемуся лучше спланировать своё время. Для ребят это тоже новая форма, и им также непросто.



Рекомендации педагогам

- **8. Домашние задания.** Очень важны конкретные сроки пересылки и проверки домашних заданий. Онлайн-формат — это более трудозатратный и энергозатратный процесс, чем очный. И для педагогов, и для обучающихся.



Рекомендации педагогам

- **9. Грамотно подходите к планированию нагрузки.** Усвоение материала в дистанционном формате происходит совсем по-другому. Больше информации приходится воспринимать на слух и дольше удерживать внимание. Это требует специальных навыков и привычки работать в подобном формате.
- **10. Обязательно реагируйте на письма.** Игнорирование (даже если оно происходит из-за большой загрузки педагога) — это травмирующий фактор для многих подростков. Часть из них начинают чувствовать себя брошенными и одинокими, если не видят обратной связи.
- **11. Если у вас не получается выйти в эфир, нужно обязательно предупреждать учащихся.** Внимание и уважение к ним крайне важно для установления контакта и доверительных отношений с ними.
- **12. Организуйте мини-группы.** В условиях онлайн-сопровождения взаимодействие с подростками облегчит заведение групповых адресов и выбор ответственного (контактного лица). Информацию можно будет пересылать на один почтовый ящик, а не каждому отдельно. Туда же можно будет выгружать материалы и важные ссылки.

Рекомендации педагогам

- **13. Поддерживайте обучающихся и родителей.** Помощь другим людям в трудную минуту может принести вам лично психологическую пользу. Напр., найдите возможности для распространения позитивных и обнадеживающих историй о выздоровлении людей, снижении распространения коронавируса, делитесь оптимистичными картинками.



Рекомендации педагогам

- **14. На вас сейчас лежит двойное бремя ответственности за здоровье обучающихся, психологическое и социальное благополучие членов их семей и академическую подготовку учащихся.** Относитесь к этой ситуации как к особым условиям работы. Берегите себя. Забота о своем психологическом состоянии так же важна, как и забота о физическом здоровье. Умейте находить положительные эмоции и вести полноценный здоровый образ жизни. Занимайтесь дыхательными и физическими упражнениями, упражнениями для релаксации и т.д.



Как создать благоприятную атмосферу на онлайн-уроке? (рекомендации)

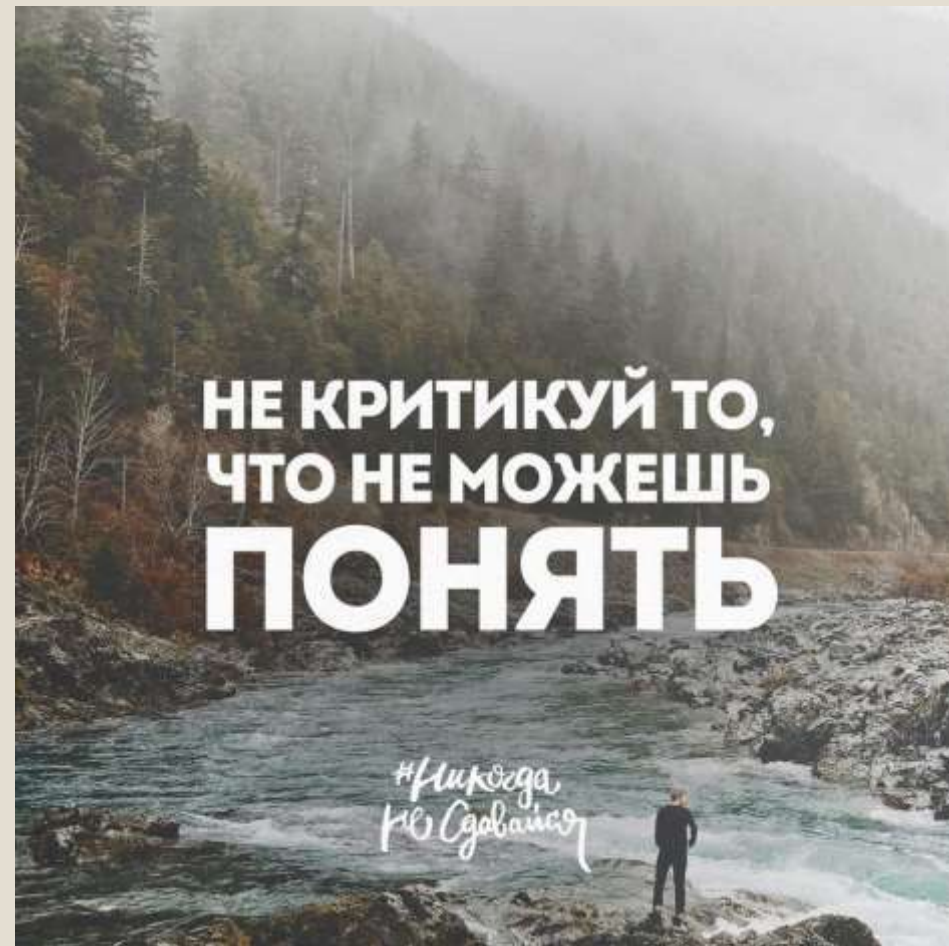
- **1. Будьте терпимее к ошибкам и недопониманиям.** Для учеников, как и для учителей, онлайн — это новый опыт. Они тоже не всегда знают, как правильно себя повести, как реагировать. Нужно быть терпимыми к их ошибкам, но не допускать хамства или невежества.
- **2. Контролируйте соблюдение этических норм деловой переписки.** Далек не каждый, даже взрослый человек, может общаться в онлайн-формате в соответствии со всеми этическими нормами деловой переписки. Если обучающийся перешёл границы, ему важно указать на это, но не вступать в полемику при всех. Желательно после урока выйти на индивидуальный контакт и проговорить нормы поведения.



Как создать благоприятную атмосферу на онлайн-уроке? (рекомендации)

- 3. Важно быть не столь критичными к ответам обучающихся.

В очном формате доказать свою позицию проще, чем в онлайн. Обучающимся нужно время для того, чтобы научиться общаться, а педагогам научиться их слушать и слышать во избежании конфликтных ситуаций



Как создать благоприятную атмосферу на онлайн-уроке? (рекомендации)

- **4. Давайте положительную обратную связь, помогайте справиться с ситуацией изоляции.** Обучающиеся часто находятся одни весь день перед компьютерами, один на один с уроками и заданиями. Онлайн создаёт ощущение, что учитель приходит домой лично к ним. Поэтому очень важно, чтобы педагог демонстрировал радость своим воспитанниками. Улыбался, приветствовал, хвалил. Не обязательно индивидуально каждого. Но обязательно отмечал что-то положительное за урок, чтобы у учеников создавалось впечатление, что с чем-то они справились.
- Не стоит сводить обратную связь только к разбору ошибок и недочётов. Подросток уходит с таких уроков расстроенный.



Как создать благоприятную атмосферу на онлайн-уроке? (рекомендации)

- Если вы видите, что учащийся не справился с заданием, не нужно его ошибки разбирать при всех, называя его имя, лучше обобщить общие ошибки. А если вы видите, что у него что-то совсем не получается, придётся организовать отдельную встречу. Подобные ситуации в онлайн формате учащаются и должны быть запланированы в работе у педагога. Часто одной-двух встреч бывает достаточно.
- Если вы чувствуете, что подросток не справляется с дистанционным форматом, прибегайте к помощи коллег. Педагогам тоже часто нужен взгляд со стороны.

Как создать благоприятную атмосферу на онлайн-уроке? (рекомендации)

- **5. Важно работать всем коллективом.** У обучающихся есть значимые взрослые среди педагогов в коллективе. Есть классные руководители, мастера производственного обучения, авторитетные педагоги, психологи. Важно дать понять обучающимся, что они никуда не делись, всё так же с ними и готовы им помочь. Если с подростком что-то происходит, важно также быстро и слаженно реагировать на его запросы и состояния как и в очной форме.

