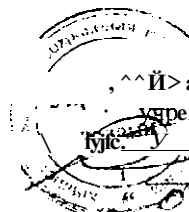


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию**

 УТВЕРЖДАЮ
"Бюч. Управления научных
и исследовательских медицинских
учреждений Минздрава России
Г.И. Сергиенко
" 1998

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПОСТДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО"**

Цикл: Скорая и неотложная помощь.

Должность: Фельдшер станции (отделений) скорой и неотложной помощи

Пояснительная записка

Настоящий стандарт разработан с учетом опыта работы и методического материала Уфимского училища повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

При разработке стандарта учтены основные направления деятельности, место специалиста в современной системе здравоохранения. В стандарт включены:

- профессиональные требования;
- должностные требования;
- учебная программа;
- опорные тесты;
- список рекомендуемой литературы;
- примерный перечень учебных баз;
- примерный перечень наглядных средств обучения (НСО).
- примерный перечень технических средств обучения (ТСО).

Тесты, список литературы являются опорными и могут дополняться для более углубленного скрининга специалиста.

Содержание программы может быть изменено в пределах 15% учебного времени с учетом специфики региона и задач, выполняемых специалистом.

Для индивидуальной работы специалиста с программой могут быть использованы сборники заданий для самостоятельной подготовки по изучению программы.

Содержание

- 1. Профессиональные требования по специальности «лечебное дело»**
- 2. Должностные профессиональные требования для специалиста «Лечебное дело», работающего в должности фельдшера станции (отделения) скорой и неотложной медицинской помощи.**
- 3. Программа**
 - 3.1 Единый тематический план**
 - 3.2 Календарно-тематический план по теории**
 - 3.3 Календарно-тематический план по практике**
 - 3.4 Логическая схема к изложению содержания программы**
 - 3.5 Программно-целевая установка по проведению теоретического и практического занятия.**
- 4. Опорные тесты с эталонами ответов.**
- 5. Примерный перечень литературы.**
- 6. Примерный перечень учебных баз и кабинетов.**
- 7. Примерный перечень технических средств, обучения.**
- 8. Примерный перечень наглядных средств обучения.**
- 9. Пояснительная записка.**

Профессиональные требования
по специальности "Лечебное дело"

Профессиональные требования по специальности лечебное дело

1.1 К профессиональной деятельности в качестве специалиста в области лечебного дела допускаются лица, получившие высшее медицинское образование по специальности «Сестринское дело» или среднее медицинское образование диплом по специальности «Лечебное дело» и сертификат по специальности «Лечебное дело»

1.2. Сферой профессиональной деятельности специалиста в области лечебного дела являются учреждения здравоохранения и социальной защиты населения, в том числе служба «скорой медицинской помощи», фельдшерско-акушерские пункты, здравпункты промышленных предприятий и образовательных учреждений, приемный покой лечебно-профилактического учреждения, реабилитационные учреждения.

1.3. В своей работе непосредственно подчиняется руководителю учреждения, отделения, главной медсестре или врачу, с которым он работает, в зависимости от должности, которую он занимает.

1.4 В своей работе руководствуется настоящим положением, законодательными и нормативными документами Российской Федерации по вопросам здоровья населения, а также распоряжениями и указаниями вышестоящих должностных лиц.

1.5. Назначение и увольнение осуществляется руководителем учреждения в установленном порядке.

2. ОБЯЗАННОСТИ

2.1 Рационально организовать свой труд в отделении, подразделении или кабинете лечебно-профилактического учреждения.

2.2. Осуществлять прием пациентов, знакомить их с правилами внутреннего распорядка и назначенного режима в отделении и контролировать их выполнение.

2.3 Обеспечивать инфекционную безопасность (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, асептики, правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения) пациентов и медицинского персонала.

2.4 Осуществлять уход за пациентом на основе этапов сестринского процесса (оценка состояния пациента, интерпретация полученных данных, планирование и осуществление ухода, итоговая оценка достигнутого).

2.5. Своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические мероприятия самостоятельно или назначенные врачом. Ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях или проводить их самостоятельно, в пределах своей компетенции и полномочий.

2.6 Оказывать неотложную доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях и различных видах катастроф с последующим вызовом врача к пациенту и л и н а - правлением его в ближайшее лечебно-профилактическое учреждение.

2.7 Сообщать врачу или заведующему, а в их отсутствие дежурному врачу о всех обнаруженных тяжелых осложнениях и заболеваниях пациентов, осложнениях, возникших в р е - зультате проведения медицинских манипуляций или о случаях нарушения внутреннего рас- порядка.

2.8 Владеть методиками простейших лабораторных исследований (мочи на белок, сахар, определение гемоглобина и скорости оседания эритроцитов—СОЭ) и оценивать их р е - зультаты.

2.9 Уметь проводить электрокардиографическое исследование.

2.1). Вводить лекарственные препараты, противошоковые средства (при анафилактическом шоке) больным по жизненным показаниям (при невозможности своевременного прибы- тия врача к пациенту) в соответствии с установленным порядком действий при определен- ны к состояниях больного.

2.П. В присутствии врача и под его контролем производить переливание крови и назначен- ную врачом инфузионную терапию

2.11. Применять консервативные методы лечения больных, проводить лечебные процедуры

2. \|. Определять показания для госпитализации, организовать транспортирование больных и пострадавших

2.1 4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациента или лица, осуществ- ляющего уход за больным.

2.15. Назначать соответствующее лечение, выписывать рецепты на лекарственные препара- ты с использованием справочной литературы.

2.15. Организовать лечение и медицинский уход на дому.

2.1 7. Организовать и проводить диспансерное наблюдение за различными группами населе- ние

- детьми,
- подростками,
- беременными женщинами;
- участниками и инвалидами войн,
- пациентами, перенесшими острые заболевания;
- пациентами, страдающими хроническими заболеваниями.

2.18. Организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного за(ю)левания.

2.] 9. Организовать и провести профилактические прививки детям и взрослым.

2.2С Обеспечивать правильное хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарств пациентами.

2.21 Проводить отбор материала для бактериологических исследований в соответствии с заболеванием или назначениями врача.

2.22 Обучать членов семьи организации безопасной среды для пациента

2.23 Осуществлять уход и обучение членов семьи в период болезни и реабилитации пациента

2.24 Объяснять пациенту способы и порядок подготовки к лабораторным, инструментальным и функциональным исследованиям.

2.25 Взаимодействовать с медицинскими работниками и специалистами других служб в интересах пациента.

2.26 Знать основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации

2.27 Уметь оказать помощь пациентам и их родственникам в освоении основных комплексов лечебной физкультуры.

2.28 Вести утвержденную медицинскую учетно-отчетную документацию.

2.29 Систематически повышать свою профессиональную квалификацию

2.3(Проводить санитарно-просветительную работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3. БРАВА

3.1 Получать информацию, необходимую для выполнения* своих профессиональных обязанностей.

3.2. Вносить предложения по совершенствованию работы и организации сестринского дела в учреждении.

3.3. Требовать от руководителя учреждения, старшей медицинской сестры отделения обеспечения поста (рабочего места) оборудованием, оснащением, инструментарием, предметами ухода и т. д., необходимыми для качественного выполнения своих функциональных обязанностей.

3.4. Повышать квалификацию, проходить повышение квалификации с целью присвоения квалификационных категорий.

3.5. Участвовать в работе профессиональных медицинских ассоциаций.

4 О ГВЕТСТВЕННОСТЬ

Специалист за невыполнение своих профессиональных обязанностей несет ответственность, предусмотренную действующим законодательством.

И С ГЕНИАЛЬНОСТЬ: «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

В соответствии с требованиями специальности в области лечебного дела специалист должен знат ь и уметь:

1 ОБЩИЕ ЗНАНИЯ

- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования,
- организацию работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;
- организацию медицинской помощи населению;
- ооганизацию медико-социальной помощи населению, основы геронтологии и гериатрии;
- теоретические основы сестринского дела;
- медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения;
- статистику здоровья населения; t
- роль сестринского персонала в федеральных, территориальньгх программах охраны здо-
ровья населения; основы валеологии и санологии; методы и средства санитарного просве-
щения;
- краевую патологию: основы профпатологии;
- г ричины, механизмы развития, клинические проявления методы диагностики, осложне-
ния, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- основы организации медицинской и социальной реабилитации; виды, формы и методы
реабилитации;
- фармакокинетику, фармакодинамику основных групп лекарственных средств, показания
и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения
лекарственных средств: организацию лекарственного обеспечения, нормативные документы,
регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- ос новные и дополнительные методы обследования;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы диетологии,
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинско-
го персонала медицинского учреждения; систему взаимодействия лечебно-
профилактического учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля,
прозивоэпвдемические мероприятиям случае возникновения очага инфекции; иммунопро-
филактику;
- о> рану труда и технику безопасности в медицинском учреждении; '
- функциональные обязанности, права и ответственность среднего и младшего медицин-
ского персонала; ^
- основы медицины, катастроф.

2. ОБЩИЕ УМЕНИЯ

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий,
- шалеть коммуникативными навыками общения;
- рационально использовать ресурсное обеспечение деятельности,
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;
-)существлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами,
- чпадеть техникой сестринских манипуляций;
- і «ценить состояние и выделить ведущие синдромы, симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах, отравлениях, провести сердечно-легочную реанимацию,
- оценить действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении,
- проводить лабораторные, функциональные, инструментальные исследования;
- нлполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебное гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии, рекомендовать лечебное и диетическое питание; оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- облюдовать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- «ыписывать лекарственные препараты с помощью рецептурных справочников;
- Ыполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- троводить плановую и экстренную госпитализацию пациентов,
- фоводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- ювышать профессиональный уровень знаний^ умений и навыков.

3 (ПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ

3.1 В области скорой и неотложной медицинской помощи:

- >рганизацию и структуру службы скорой и неотложной медицинской помощи в городской и сельской местности;
- медицинские, этические и юридические аспекты оказания скорой и неотложной медицинской помощи;
- функциональные обязанности, права и ответственность членов выездной бригады скорой и неотложной помощи;
- |юнашение машин скорой помощи;
- общие принципы интенсивной терапии неотложных и терминальных состояний;
- |>сновы реаниматологии;
- <>сновы анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;

- основы диагностики **и** неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, острых заболеваниях **и** травмах органов брюшной полости*! **и**: травмах опорно-двигательного аппарата, острых заболеваниях **и** травмах органа зрения; ЛОР-органов; травмах и заболеваниях нервной системы, акушерско-гинекологической патологии; **психических** заболеваниях; острых экзогенных **отравлениях**; **термических** поражениях, инфекционных заболеваниях, острых заболеваниях **и** травмах в урологии.

4 (ПЕЦИАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

4 1 В области скорой и неотложной медицинской помощи:

- **юлучить информацию о заболевании,**
- **трименить основные и дополнительные методы обследования,**
- **щенить тяжесть состояния больного**
- **шределить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать экстренную доврачебную помощь;**
- **определить план и тактику ведения больного, показания к госпитализации, обеспечить транспортировку в стационар,**
- **формить необходимую медицинскую документацию.**

5. МАНИПУЛЯЦИИ

- **техника сестринских манипуляций,**
- **гренажное положение больного при легочной патологии,**
- **шределение наличия отеков,** . . .
- **определение сахара в моче (глюкотестом),**
- **введение гепарина;**
- **шределение времени свертывания крови,**
- **шределение времени кровотечения,**
- **бор мочи для определения сахара,**
- **шбор инсулина в шприц,**
- **профилактика и лечение пролежней,**
- **иазведение антибиотиков;**
- **закрытие поверхностных гнойников и флегмон;**
- **«влечение инородных тел, не требующее применения сложных приемов,**
- **наложение кожных швов и лигатур при поверхностной ране;**
- **знятие кожных швов;**
- **>становка наружного кровотечения из поверхностно расположенных сосудов,**
- **фанспортная иммобилизация, . •,<-;••-....?•-•-•>.**
- **шределение размеров женского таза, ,**
- **шределение положения плода, , ...**
- **выслушивание сердечных тонов плода,**
- **шределение высоты стояния дна матки,**
- **обследование молочных желез. .**

**Должностные профессиональные требования для
специалистов лечебного дела, работающих в
должности фельдшера скорой и неотложной
медицинской помощи.**

(специальные знания:

Знание принципов организации службы скорой медицинской помощи

Знание принципов организации работы станции (отделения) СМП.

Знание обязанностей и прав выездного фельдшера.

Знание основных принципов, регламентирующих работу СМП.

Знание принципов первичной медико-санитарной помощи и роли СМП в

| осуществлении ее задач

Знание роли СМП в оказании помощи пострадавшему населению при

чрезвычайных ситуациях

Знание диагностических критериев терминальных состояний.

Знание содержания этапов реанимации и последовательности проведения реанимационных мероприятий

Знание показаний и техники коникотомии, внутрисердечного введения лекарств

Знание фармакодинамики лекарственных препаратов, применяемых в комплексной терапии терминальных состояний

Знание особенностей реанимации детей

Знание диагностических критериев, синдромов и состояний, требующих экстренной медицинской помощи (острой коронарной недостаточности, острой сердечной недостаточности, гипертонических кризов, коматозных состояний, острых нарушений сердечного ритма, острой дыхательной недостаточности, судорожного синдрома, острых аллергических реакций, острых отравлений, острых нарушений мозгового кровообращения, острых хирургических и урологических заболеваний).

Знание стандартов лечения данных синдромов и состояний на этапе скорой медицинской помощи.

Знание фармакодинамики лекарственных препаратов, применяемых в лечении больных с неотложными состояниями, знание побочных эффектов этих препаратов и способов их устранения.

Знание особенностей лечения данных состояний у детей.

Знание основ ЭКГ.

Знание ЭКГ-признаков острого некроза сердечной мышцы, гипоксии миокарда, острых нарушений сердечного ритма.

Знание клиники и диагностических критериев неотложных состояний в акушерстве и гинекологии (гестозов, различных периодов родов, предлежаний плаценты, кровотечений, острых воспалительных заболеваний женских половых органов).

Знание стандартов лечения данных неотложных состояний на этапе скорой медицинской помощи.

Знание диагностических критериев различных травматологических повреждений (травм с порнодвигательного аппарата, черепно-мозговых травм, ожогов, отморожений, электрошоков, травм глаз и ЛОР-органов, травм грудной клетки и живота, синдрома длительного раздавливания, ампутационной травмы, комбинированной травмы).

Знание стандартов оказания помощи при различных травмах и их осложнениях (травматическом и геморрагическом шоках, отеке мозга, ожоговом шоке, пневмо- и гемотораксе)

Знание особенностей оказания помощи детям с травматическими повреждениями

Знание техники плевральной пункции.

Профессиональные умения:

Умение вести учетно-огчетную документацию.

Умение рассчитать основные показатели работы выездного фельдшера

Умение проводить ингаляционную терапию, **ингаляционный** наркоз, аппаратной ИВЛ

Навыки введения воздуховода, экспираторный **ИВЛ**, непрямого массажа сердца

Умение провести ИВЛ и непрямо́й массаж **детям**.

Умение самостоятельно составить алгоритм **лечения** больного с типичным течением не-
О ложного состояния (синдрома)

У-ление составить алгоритм оказания **помощи больному с неотложными состояниями с**
у етом особенностей течения заболевания, возраста, наличия сопутствующих заболева-
н ий.

Навыки обследования больных (сбор **анамнеза, жалоб, осмотр**, пальпация, перкуссия,
а? скультация, термо- и тонометрия).

Р^ анипуляционные навыки (пУК, в/м, в/в **инъекция**, переливание кровезаменителей, про-
мывание желудка)

У мение принять неосложненные роды, **обработать пуповину** новорожденному **и** провести
реанимацию новорожденного

Навыки первичного туалета новорожденного.

Навыки прижатия брюшной аорты.

У чтение самостоятельно составит алгоритм **оказания помощи** больным с травмами и их
о ложнениями

У мение провести переднюю **и** заднюю **хондонаду носа**.

Навыки временной остановки наружных **кровотечений**.

Навыки наложения повязок

Навыки транспортной иммобилизации.

Программа

Специальность "Лечебное дело"

Цикл: Скорая и неотложная
медицинская помощь.

Должность: Фельдшер станций
(отделений) скорой и неотложной
медицинской помощи.

/

ЕДИНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Специальность: Скорая и неотложная медицинская помощь

№ и/и	Наименование темы	теория	практика	Всего
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и организации службы скорой медицинской помощи в РФ.	6	4	10
2.	Реанимация в условиях скорой медицинской помощи	12	16	28
3.-	Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях	46	44	90
4.	Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР - органов	16	26	42
5.	Неотложная помощь при острых отравлениях	6	4	10
6.	Неотложная помощь в педиатрии	8	12	20
7.	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине	0	4	4
8.	Региональный компонент	0	6	6
9.	Экзамен	I 1	0	6
	Всего:	100	116	216

ЕДИНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Специальность: Скорая и неотложная медицинская помощь (для специалистов лечебного дела, работающих в должности фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи)

Наименование темы	Количество часов	
	теория	практика
1. Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и организация службы скорой медицинской помощи в РФ.	6	4
2. Реанимация в условиях скорой медицинской помощи.	12	16
3. Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях	46	44
4 . Неотложная помощь п р и травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР-органов.	16	г б
5. Неотложная помощь при острых отравлениях.	6	і
6. Неотложная помощь в педиатрии.	К	12
7/ Медицинская информатика. Применение П Э В М в медицине.	0	
8. Региональный компонент.	6	б
9. Экзамены...	6	0

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ЦИКЛУ (теоретический курс)

Специальность. Скорая и неотложная медицинская помощь (для специалистов лечебного дела, работающих в должности фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи)

Всего - 100 часов.

№п/п	Наименование темы		Содержание (перечень учебных вопросов)
1	Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и организация службы скорой медицинской помощи в РФ.	6	
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации Организация службы скорой медицинской помощи в городах и сельской местности. Организационные, тактические и правовые аспекты в работе выездного персонала скорой медицинской помощи.	2	Статистика здоровья населения в Российской Федерации. Первичная медико-санитарная помощь понятие о первичной медико-санитарной помощи, роль, задачи и принципы первичной медико-санитарной помощи, роль службы скорой медицинской помощи в осуществлении основных задач первичной медико-санитарной помощи. Федеральные целевые программы в области охраны здоровья и роль скорой медицинской помощи в их реализации Основы медицинского страхования, организация работы лечебно-профилактических учреждений в новых экономических условиях. Структура службы скорой медицинской помощи в городской и сельской местности. Организация работы службы скорой медицинской помощи. Нормативные акты, регламентирующие деятельность службы скорой медицинской помощи. Организация работы выездного персонала скорой медицинской помощи. Должностные обязанности, права выездного фельдшера скорой медицинской помощи Правовые аспекты ответственности медицинского работника Учетно-отчетная документация, ведущаяся выездным персоналом скорой медицинской помощи
	Организация медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Место и роль скорой медицинской помощи в единой государственной системе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера Ели или государственная система по предупреждению и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф, как функциональное звено РСЧС. ее структура и задачи. Принципы организации медицинской помощи населению при ЧС. Этапы медицинского обеспечения населения при ЧС. Формирования экстренной медицинской помощи. Действия персонала скорой медицинской помощи при ЧС. Медицинская сортировка пострадавших при ЧС. задачи, виды и характеристика сортировочных групп.

и

Л

Н

Р

Я

^

П.

Я

В

И

Ч

Специальность: Скорая и неотложная медицинская помощь (для специалистов лечебного дела, работающих в должности фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи).

Всего - 116 часов.

№/п:	Наименование темы	Часы	Должностные профессиональные требования
4.4	Травмы глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии.	4	Методика обследования больных с травмами; ожогами, острыми воспалительными заболеваниями глазного яблока и его придатков. Объем помощи на ДОГОС питальном этапе. Показания Для госпитализации
* 5	Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах ЛОР-органов.		
4.5.1	Острые воспалительные заболевания и инородные тела ЛОР-органов.		Методика обследования больных с заболеваниями ЛОР-органов. Неотложная помощь при остром среднем отите, осложнениях ангины, стеКочнующем лприи-го трахеите Показания к госпитализации. Методы извлечения инородных тел носа, глотки, гортани, уха\! и шевола. применяемые в условиях скорой помощи.
4.5.2	Травмы ЛОР-органов		Методика обследования больных с травмами и ожогами ЛОР-органов. Особенности обработки ран носа и носовой полости. Помощь при переломах носа; травмах носоглотки, глотки, гортани, трахеи и уха. Техника передне л задней тампонады носа
4.6	Термические поражения.	4	Методика обследования больных с ожогами, определение степени и тяжести ожоговой травмы. Освоение методов первичной обработки ожоговой ран на догоспитальном этапе. Профилактика и лечение ожогового шока у бо-льных. Особенности оказания помощи при химических ожогах.
5	Неотложная помощь при острых отравлениях.	4	Показания и противопоказания к промыванию желудка, очищению кишечника. форсированную диуреза.
5.1	Методы активной детоксикации, применяемые в условиях скорой медицинской помощи	2	Особенности техники промывания желудка у больных с острыми отравлениями в зависимости от характера яда и тяжести состояния больного Особенности методики усиления диуреза у больных в зависимости от тяжести состояния и уровня сознания. Особенности применения антидотов на догоспитальном этапе